

L'Accompagnement des futurs mariés

Vision et objectifs



Commission sur la famille

L'Accompagnement des futurs mariés

Vision et objectifs



Commission sur la famille

L'Accompagnement des futurs mariés

— — — Vision et objectifs — — —

Comité de rédaction :

René Laframboise, responsable

Denis Bourget

Sylvain Nantel

Michel Robillard

Comité de relecture :

Christiane Laframboise

Hélène Provost-Audet

Virginie Vandevoorde



L'Alliance évangélique
du Canada

Commission sur la famille

L'Accompagnement des futurs mariés

– – – Vision et objectifs – – –

L'Alliance évangélique du Canada
Commission sur la famille

Comité de rédaction :

René Laframboise, responsable
Denis Bourget
Sylvain Nantel
Michel Robillard

Comité de relecture :

Christiane Laframboise
Hélène Provost-Audet
Virginie Vandevoorde

Révision linguistique :

Diane Beaupré

Mise en pages :

Christiane Racine

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés

© 2004 L'Alliance évangélique du Canada

ISBN 0-9730621-3-4

Dépôt légal :

Bibliothèque nationale du Québec – 2004

Bibliothèque nationale du Canada – 2004

Imprimé au Canada – 2004

Bureau national : M.I.P., case postale 3745, Markham (Ontario) L3R 0Y4 • Tél. : (905) 479-5885 •
efc@efc-canada.com

Bureau régional – Ottawa : 130, rue Albert, bureau 1410, Ottawa (Ontario) K1P 5G4 •
Tél. : (613) 233-9868 • ottawa@efc-canada.com

Table des matières

INTRODUCTION	7
VOLET I – LES COUPLES PARRAINS	11
Objectifs pour la formation des couples parrains	15
VOLET II – LE COURS DE PRÉPARATION AU MARIAGE	17
Objectif 1 – Comprendre les fondements bibliques du mariage.....	19
Objectif 2 – Explorer le vécu de chacun	23
Objectif 3 – Définir une vision biblique du couple.....	27
Objectif 4 – Apprendre à bien communiquer.....	31
Objectif 5 – Découvrir les particularités de l’homme et de la femme.....	35
Objectif 6 – Favoriser l’harmonie sexuelle	39
Objectif 7 – Accueillir les enfants	43
Objectif 8 – Maîtriser le domaine financier	47
Objectif 9 – Préparer la célébration.....	51
VOLET III – LE SUIVI DES MARIÉS	55
Objectifs pour le suivi des mariés.....	57
BIBLIOGRAPHIE SIGNALÉTIQUE	59

Introduction

L'importance de la préparation au mariage

Toute personne trouve logique d'acquérir la formation appropriée avant d'entrer dans une carrière. À plus forte raison les couples doivent-ils se préparer à relever l'un des plus grands défis de l'existence : la vie à deux !

Nous devons rejeter l'idée que parce que les futurs mariés ont un certain âge (p. ex., 70 ans) ou une certaine expérience de la vie et du divorce qu'ils n'ont pas vraiment besoin d'un cours de préparation au mariage. C'est un mythe à démolir, un piège à déjouer ! Le vécu de ces personnes peut avoir laissé des marques à effacer et il peut signaler des failles à corriger. De plus, les habitudes qu'elles ont prises durant de nombreuses années de vie seule, en tant que personnes divorcées ou célibataires, ont peut-être besoin d'être revues.

De même, nous devons être tout à fait convaincus que les personnes qui ont cohabité avant le mariage doivent aussi se préparer, car le fait d'avoir vécu ensemble ne rend pas un couple qualifié.

- 1) De nombreuses études confirment que les couples qui cohabitent plus de deux ans avant de se marier vivent des unions conjugales plus instables et plus problématiques que ceux qui ne cohabitent pas; une majorité des couples ayant cohabité divorcent deux à trois ans à peine après s'être mariés. Non seulement les unions de fait sont moins durables que les mariages, mais le taux de survie des mariages où un des conjoints a vécu auparavant en union de fait est beaucoup plus faible.
- 2) Certaines recherches démontrent que les personnes qui ont cohabité avant le mariage ont généralement plus de difficulté à résoudre les conflits. L'expérience tend à démontrer que ces couples ne croient pas à la permanence du mariage.
- 3) Certaines études révèlent que ces couples ont tendance à avoir plus de conflits à propos de l'argent et à connaître un pourcentage plus élevé d'infidélité.
- 4) Au Québec, *Il faut aussi constater que les couples en union libre connaissent une fréquence de ruptures comparable et même supérieure à celle des couples mariés*¹.

Un outil, mais pas un manuel

Le présent document n'est pas un manuel d'instructions sur les notions du mariage, mais un outil pour aider les personnes qui accompagnent les couples. C'est pourquoi il présente une série d'objectifs à aborder. Il n'a pas pour but de fournir un cours complet, mais d'offrir aux accompagnateurs des principes, des connaissances et des concepts sur la vie conjugale afin

¹ Hélène Desrosiers et Céline Le Bourdais. « Progression des unions libres et avenir des familles biparentales biologiques », Montréal, Institut national de la recherche scientifique (INRS) – Urbanisation, 1996, p. 3, dans CONSEIL DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANCE DU QUÉBEC, *Le rapport 1999-2000 sur la situation et les besoins des familles et des enfants*, p.18.

qu'ils s'assurent que tous les points importants d'une bonne préparation au mariage sont touchés et qu'aucun élément essentiel n'est oublié.

Les parrains ne sont nullement obligés de traiter dans les moindres détails toute la matière proposée, puisque cet outil se veut une sorte de canevas que les personnes accompagnatrices peuvent adapter selon les circonstances et sur lequel elles peuvent broder à leur guise. À cet effet, nous indiquons à la fin de la majorité des objectifs des ouvrages et des ressources qui les aideront à étoffer les points qu'elles désirent approfondir. De plus, nous avons prévu à l'intérieur du document des espaces pour inscrire des notes personnelles. En somme, ce matériel permet à chacun de créer son propre cours de préparation au mariage en y greffant ses outils et en l'ajustant à sa personnalité. Il est normal que la tâche semble difficile au départ. Cependant, avec l'expérience, les animateurs acquerront de l'habileté et de l'aisance.

L'accompagnement avant et après

L'accompagnement ne se limite pas aux mois précédant le mariage. Il doit se continuer **après** la cérémonie nuptiale, car c'est à ce moment que la mise en pratique se fait et que tout devient plus réel ! C'est durant cette période que le nouveau couple appréciera spécialement un soutien personnel et désirera recevoir des outils appropriés aux diverses adaptations auxquelles il fait face. Cet aspect particulier donne au présent document une dimension originale.

Les couples parrains

Une autre particularité de notre outil est d'introduire la notion de couple parrain et d'élargir ce ministère crucial à d'autres personnes que les pasteurs, qui sont souvent débordés. Grâce à ce concept, les futurs mariés peuvent établir un rapport privilégié avec un autre couple et bâtir une relation de confiance qui pourra se poursuivre pendant longtemps. C'est donc aux couples parrains et à ceux qui les formeront que s'adresse *L'Accompagnement des futurs mariés*.

L'accompagnement individuel ou collectif

Le présent outil peut être utilisé pour travailler avec un seul ou plusieurs couples à la fois. Les deux situations comportent des avantages. Ainsi un groupe permet des échanges fraternels entre couples; il permet aussi d'enseigner sur divers sujets. De plus, certaines personnes se sentent moins intimidées, au départ, par une rencontre de groupe. Nous croyons, toutefois, que la préparation au mariage est un travail pastoral qui nécessite une grande intimité que seule l'approche individuelle peut procurer. Nous croyons que les questions touchant les antécédents personnels et la vie sexuelle des gens, par exemple, ne doivent pas être discutées en groupe. Les futurs conjoints tout comme le couple parrain bénéficieront d'un entretien privé. Dans tous les cas, il est important de créer une relation de confiance et de partage. Enfin, nous pensons que chaque personne doit s'engager à garder secrètes les confidences qui seront échangées.

Le calendrier suggéré

Souvent, les couples décident de la date de leur mariage, puis font les démarches pour suivre un cours de préparation au mariage. Nous pensons que l'ordre inverse est préférable afin que les amoureux aient toute liberté pour mettre fin à leur relation à la suite des réflexions suscitées par leur préparation. Certaines études démontrent que 10 % des couples décident

de se laisser après avoir suivi ce genre de cours. C'est pourquoi nous proposons l'application des critères suivants :

- 1) Idéalement, le cours de préparation au mariage devrait débiter **un an** avant la cérémonie du mariage.
- 2) Nous suggérons que le mariage ait lieu au moins **trois mois** après la fin du cours.
- 3) Nous encourageons les couples parrains à dire aux personnes qu'ils accompagnent qu'elles ne devraient pas convoquer les gens à leur mariage avant d'avoir étudié au moins **les quatre premiers objectifs** du volet II du présent document.

Nous croyons qu'il est important que tous les membres de votre Église locale soient informés de vos politiques sur ces questions :

- 1) En les affichant au babillard.
- 2) En les expliquant régulièrement à la communauté.
- 3) En refusant de marier des couples à la hâte.

L'engagement de la communauté

Nous pensons que différentes Églises peuvent collaborer pour offrir un accompagnement aux aspirants au mariage. Par exemple, une communauté peut faire appel aux services d'une autre qui a un ministère de parrainage bien établi. Nous espérons aussi que cet outil encouragera les communautés chrétiennes à adopter un certain nombre de principes communs qui permettront à l'Église de promouvoir le mariage et de favoriser la réussite des unions conjugales. Nous avons observé trop souvent que des couples magasinent afin de trouver le pasteur qui serait le moins exigeant quant à la préparation requise pour leur mariage.

Afin d'éviter ce phénomène de vases communicants, nous souhaitons que les Églises d'une même région adoptent des normes communes et refusent de marier les couples trop pressés. Voici, par exemple, une description de l'engagement qu'ont pris certaines communautés aux États-Unis :

- 1) Un minimum de quatre mois de préparation au mariage.
- 2) Un minimum de quatre rencontres avant le mariage, dont une rencontre consacrée à l'utilisation d'un inventaire prématrimonial pour évaluer la compatibilité du couple.
- 3) La participation du couple à un séminaire d'une fin de semaine au cours de leur première année de mariage.
- 4) La participation du couple à au moins une rencontre six mois après le mariage et à une autre un an après le mariage.

Un outil en trois volets

Nous vous invitons à consulter les trois volets de l'outil que nous vous proposons :

Volet I : Les couples parrains

Volet II : Le cours de préparation au mariage

Volet III : Le suivi des mariés

Volet I – Les couples parrains

Le concept de couple parrain

Dans l'Église, la tâche d'accompagner les couples en vue du mariage est souvent réservée au pasteur. Or, ce dernier a déjà un emploi du temps très chargé. De plus, il n'a pas nécessairement les aptitudes ou la vocation pour un tel ministère. Cette réalité risque de conduire à une préparation hâtive et superficielle.

Une stratégie simple, mais efficace consiste à mobiliser des couples de l'Église locale pour accompagner les futurs mariés. Cette façon de faire est largement employée par Mike McManus¹, qui observait, en 1996, qu'il n'y avait pas une Église protestante sur mille aux États-Unis qui utilisait des couples parrains. Il affirmait que *Chaque Église a des couples dont les mariages sont solides et qui pourraient vraiment aider d'autres couples, mais ils n'ont jamais été approchés, encouragés, équipés, ou inspirés à le faire.*

Voici un extrait du témoignage d'un pasteur qui utilise l'approche McManus :

Lorsque j'ai découvert que certains couples mariés solides de ma communauté avaient un potentiel, je les ai recrutés, je leur ai montré comment faire passer un inventaire prématrimonial et je les ai équipés pour qu'ils soient capables de rencontrer un couple durant la première année de leur mariage. Cela a pris un certain temps, une fin de semaine de formation et quelques réunions mensuelles. Cependant, j'ai vite constaté qu'il y avait des couples prêts à diriger une équipe de couples parrains. En fait, après que les trois premiers couples ont été formés, nous avons constitué une équipe de préparation au mariage. [...] Ce qui est arrivé est étonnant. D'abord, ma quantité de travail a diminué après que la première équipe de couples parrains a été composée. Ensuite, nous avons offert aux futurs mariés une bien meilleure préparation. Troisièmement, les couples parrains se sont directement impliqués dans le ministère. Par le processus de parrainage, notre Église en tant que communauté s'est mise à valoriser davantage le mariage. Plus de gens ont travaillé à faire du mariage un succès. Enfin, mes couples mentors ont commencé à témoigner de la différence que cela faisait dans leur vie. C'est un ministère qu'ils pouvaient faire ensemble comme mari et femme. Le parrainage a uni leur famille autour d'un service significatif pour les autres...

Ce témoignage nous permet de conclure d'abord qu'un couple faisant partie de l'équipe pastorale devrait considérer la possibilité d'être le premier couple parrain. Nous pouvons aussi déduire qu'il est très important qu'un couple pionnier qualifié s'investisse dans la formation des premiers couples parrains de sa communauté. C'est un investissement qui lui demandera beaucoup au départ, mais qui rapportera gros à l'Église.

Il est très important qu'un couple pionnier qualifié s'investisse dans la formation des premiers couples parrains de sa communauté.

¹ MARRIAGE SAVERS INSTITUTE, <http://www.marriagesavers.org>

Enfin, soulignons aussi l'effet rétroactif : les couples parrains sont personnellement bénis, car en aidant des futurs mariés à réaliser leurs rêves, ils sont rafraîchis et stimulés dans leur propre relation conjugale; de plus, ils ont un sentiment d'accomplissement.

Quelques aspects concrets du parrainage à considérer

Plusieurs personnes préconisent que les couples parrains soient aptes à utiliser des outils d'inventaire prématrimonial comme *Analyse de tempérament Taylor-Johnson*, *Inventaire des couples* et *Questions par catégories pour le facilitateur*, ou *Questionnaire PRÉPAREZ-VOUS* (voir la fin de l'objectif 2 du volet II). Pourquoi ? Parce que certains inventaires déterminent avec une précision de 80 % les mariages qui vont se terminer par un divorce, ce qui encourage certains couples à se laisser avant de s'unir.

Les couples parrains doivent avoir un mariage solide et, idéalement, être mariés depuis plus de 15 ans. Également, ils ne doivent pas être trop jeunes dans leur foi et ils doivent avoir bien assimilé les principes du mariage chrétien². Le pasteur peut les approcher en leur expliquant que leur relation conjugale est un exemple pour tous et qu'il aimerait les équiper pour qu'ils accompagnent des aspirants au mariage.

Bien que le pasteur et sa femme puissent jouer le rôle de couple parrain, il y a plusieurs avantages à ce que cette responsabilité soit confiée à d'autres couples de l'Église :

- 1) Ces couples sont plus libres d'être vulnérables : le pasteur et sa femme, à cause de leur position, peuvent ne pas être à l'aise de partager leurs luttes passées.
- 2) Ils sont généralement plus disponibles.
- 3) Les jeunes couples sont généralement moins intimidés et plus libres de s'exprimer en présence d'un couple qui n'est pas en position d'autorité.

Les couples remariés

De nos jours, beaucoup de couples ont vécu un divorce et se sont remariés. Les personnes remariées peuvent-elles devenir des couples parrains ? Nous croyons que oui si les trois critères suivants sont respectés :

- 1) Le nombre cumulatif d'années d'expérience de mariage doit être de plus de 15 ans comme pour les autres couples parrains.
- 2) Le nouveau couple doit être marié depuis un certain temps afin que la restauration complète des deux personnes ait eu lieu. La restauration des personnes divorcées doit permettre une reconnaissance des erreurs passées.
- 3) Comme pour les autres couples parrains, le nombre d'années d'expérience d'un mariage fonctionnant selon les principes chrétiens devrait être jugé suffisant. Les convictions des couples remariés sur la permanence du mariage doivent être claires.

La supervision

Nous sommes conscients que le concept de couple parrain peut être nouveau pour plusieurs. C'est pourquoi les personnes qui ont à cœur ce ministère auront peut-être à acquérir des

² Voir 1 Timothée 3.4-6.

habiletés de façon autodidacte, tout en étant supervisées. L'idée est d'apprendre sous le regard d'autres chrétiens qui ont plus d'expérience. Lorsque le couple pionnier d'une Église locale désire être formé comme parrain, il peut faire appel à des personnes hors de sa communauté qui exercent déjà ce ministère. Par la suite, le nouveau couple parrain pourra former des couples accompagnateurs dans son Église.

Différents outils peuvent être utilisés pour superviser l'apprentissage des couples parrains. Au besoin, les superviseurs peuvent créer les leurs. Par exemple, ils peuvent demander aux couples parrains de simuler une rencontre où un couple joue le rôle des parrains et les autres, celui des futurs mariés. Ils peuvent aussi envisager, avec l'accord des couples accompagnés :

- ❖ des rencontres entre les superviseurs et les couples parrains pour faire un retour sur les cours déjà donnés;
- ❖ des rencontres où les superviseurs assistent à un cours et durant lequel l'animation est confiée aux superviseurs ou au couple parrain;
- ❖ l'enregistrement vidéo des rencontres pour une évaluation ultérieure, etc.

Objectifs pour la formation des couples parrains



1. Sélection des couples parrains
 - 1.1. Expérience (plusieurs années de mariage)
 - 1.2. Solidité (foi ferme et adulte)
 - 1.3. Prise en compte des critères suivants :
 - 1.3.1. Persévérance dans la relation conjugale, ou reconnaissance de l'importance du mariage et de la gravité du divorce
 - 1.3.2. Ouverture d'esprit
 - 1.3.3. Relation conjugale croissante
 - 1.3.4. Intérêt pour les gens
2. Formation des couples parrains
 - 2.1. Communiquer correctement (apprendre à écouter et à parler)
 - 2.1.1. Apprendre à écouter (réponse reflet)
 - 2.1.2. Apprendre à poser des questions
 - 2.2. Discerner les besoins
 - 2.2.1. Avoir une idée des ajustements du couple
 - 2.2.2. Discerner les blessures du passé qui affectent la relation
 - 2.3. Apprendre à donner le cours de préparation au mariage
 - 2.3.1. Connaître les objectifs du cours
 - 2.3.2. Rassembler du matériel
 - 2.3.3. Donner le cours sous supervision
 - 2.3.4. Diagnostiquer les conflits potentiels et amener le couple à en prendre conscience
 - 2.3.4.1. Aider le couple à vaincre les incompatibilités surmontables
 - 2.3.4.2. Discerner les incompatibilités qui semblent insurmontables
 - 2.3.4.3. Dans certains cas, suggérer de remettre en question le mariage
3. Suivi des couples parrains
 - 3.1. Partage des réussites et encouragements
 - 3.2. Discussion sur les difficultés éprouvées
 - 3.3. Formation continue

Volet II – Le cours de préparation au mariage

Une entente claire dès le départ

Lorsque le couple parrain et les aspirants au mariage se mettent d'accord pour entreprendre la démarche d'accompagnement, ils doivent avoir bien compris que cet accompagnement se poursuivra à peu près deux ans après la cérémonie nuptiale (voir le volet III). Lors de la dernière rencontre préparatoire, les deux couples doivent, d'ailleurs, fixer une date pour leur prochain rendez-vous, qui devrait avoir lieu environ trois mois après le mariage.

Les objectifs du cours

Par-dessus tous les objectifs proposés par le présent outil, le couple parrain doit comprendre et faire comprendre que le but ultime d'un cours de préparation au mariage est de rechercher et de découvrir la volonté de Dieu. Il doit non seulement exposer sans détour la vocation du couple chrétien selon les Écritures, mais discerner si Dieu considère vraiment que nos amoureux sont faits l'un pour l'autre. C'est donc dans une attitude de soumission à notre Divin Berger que se fait l'accompagnement des couples sur le chemin du mariage.

Le cours peut être étalé sur neuf rencontres correspondant aux neuf objectifs du volet. Si le couple parrain le préfère, il peut discuter les sujets dans un ordre différent de celui présenté ou répartir les points abordés autrement.

L'ensemble des objectifs permet de faire un tour d'horizon des antécédents des couples qui désirent se marier et de leur projet de vie. Il permet également d'évaluer la personnalité de chacun. Les amoureux n'auront peut-être pas réfléchi à tous les points mentionnés. Certains sujets causeront peut-être des disputes. Le couple parrain ne devra pas avoir peur si la discussion s'anime ou si les gens se sentent mal à l'aise. Le but du cours est précisément de mettre en lumière les conflits qui pourraient se déclarer plus tard. C'est donc important d'aborder ces thèmes avant le mariage. Les accompagnateurs devront rassurer les participants et aider chacun à exprimer calmement et clairement ses idées. Si une personne ne semble pas avoir d'opinion, ils devront l'encourager à réfléchir aux sujets discutés avant la prochaine rencontre.

L'animation des rencontres

Le couple parrain doit préparer chaque rencontre. Il doit :

- 1) Accueillir chaleureusement le ou les couples participants.
- 2) Animer la rencontre à l'aide de questions pertinentes.
- 3) Fournir l'information appropriée.
- 4) Partager son expérience sous forme de témoignage.

Nous suggérons de toujours commencer les rencontres par des questions ouvertes afin que les participants réfléchissent par eux-mêmes. Ce sont des questions qui n'orientent pas les

réponses vers une seule formulation. Par exemple, lors de la première rencontre, les animateurs doivent éviter une question du genre « Quels sont les sept fondements du mariage ? » et opter plutôt pour une comme « Avez-vous déjà entendu parler des fondements bibliques du mariage ? » ou « Avez-vous déjà lu sur les fondements bibliques du mariage ? ». Si la discussion ne démarre pas, les animateurs peuvent alors poser des questions plus spécifiques.

Le couple parrain doit démontrer de l'intérêt, dégager les points importants de la discussion et attirer l'attention des participants sur ces points. Les aspects à souligner doivent être ceux qui concernent l'objectif de la rencontre en cours. Par exemple, lors d'un long récit expliquant comment la famille de l'aspirant au mariage aurait vécu dans une secte, le couple parrain pourrait tout simplement répéter les paroles suivantes, saisies durant le récit : « Tu as donc souffert beaucoup de voir tes parents se disputer à propos de la religion. » Une telle phrase permettrait d'évaluer si ces événements auraient marqué la personne et influencé sa perception de la spiritualité. Elle permettrait aussi à l'autre de se demander comment cette situation particulière pourrait affecter leur vie conjugale.

Un défi de taille !

En lisant les objectifs du cours de préparation au mariage présentés dans les pages suivantes, les couples parrains se diront peut-être qu'ils ne sont pas à la hauteur, qu'ils sont incapables de relever un tel défi. En effet, l'animation de discussions sur des sujets à la fois intimes et délicats exige une grande sensibilité ainsi que diverses connaissances sur la vie conjugale et les valeurs chrétiennes. Vous ne devez pas vous décourager si vous pensez avoir beaucoup à apprendre. Faites confiance à Dieu et au Saint-Esprit pour vous diriger et vous donner du succès dans toutes vos entreprises. Que Dieu vous bénisse.

Références pour l'ensemble du volet II

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.

Que ton oui soit oui – Manuel d'aide à la préparation au mariage, Cléon d'Andran (France), Mission Vie et Famille, 1993, 210 p.

ROBERTS (W.) et WRIGHT (N.). *Avant de dire « oui »*, Longueuil (Québec), Éditions Ministères Multilingues, 1977, édition française 2001, 91 p.

THOMPSON (David A.). *Guide de préparation au mariage*, Sherbrooke (Québec), Béthel, 1979, 80 p.

Objectif 1

Comprendre les fondements bibliques du mariage

Genèse 2.24 • Proverbes 2.17 • Matthieu 19.1-9 • Romains 7.1-2 • 1 Corinthiens 7.2



Les jeunes demandent très souvent si la Bible enseigne vraiment de se marier. Nous croyons important de résoudre cette question dès le départ. Une bonne compréhension de Genèse 2.24 permettra d'éviter bien des écueils, puisque ce verset démontre la nécessité de l'autonomie du couple par rapport aux familles d'origine et l'importance de l'engagement envers son partenaire en vue de devenir une seule chair. Nous pensons que l'étude de divers textes bibliques permet aux couples de mieux résister à l'influence de la société, qui préconise souvent l'union libre ou qui restreint la portée du mariage; ainsi, souvent, les non-chrétiens ne se marient que lorsqu'ils veulent avoir des enfants. La pensée de différents théologiens peut aider les accompagnateurs à débiter la discussion. Par exemple, Henri Blocher présente les fondements bibliques du mariage en décrivant l'institution et l'intention de Dieu.

En examinant cet objectif avec les aspirants au mariage, les accompagnateurs doivent éviter d'aborder trop vite les détails pratiques qui découlent des textes bibliques. Nous croyons que l'étude des fondements bibliques du mariage convient pour la première rencontre non seulement parce que l'Écriture est la base de tout ce qui suit, mais aussi parce qu'une discussion plus théorique lors de la rencontre initiale permet aux participants de se connaître davantage avant d'aborder des sujets personnels. Le couple parrain doit donc parler des principes de façon générale; par contre, au cours des rencontres subséquentes, il peut revenir, au besoin, sur les fondements bibliques afin d'éclairer les discussions. Par exemple, un couple non marié qui aurait des relations sexuelles pourrait être interpellé par le texte biblique qui affirme que la sexualité est réservée au mariage; cependant, ce n'est que lors de la deuxième rencontre que les parrains lui lanceraient le défi de cesser ses activités sexuelles.

1. Comprendre les fondements bibliques du mariage
 - 1.1. Le mariage est une institution du Créateur
 - 1.1.1. Le mariage crée une nouvelle unité familiale
 - 1.1.1.1. Le détachement de son père et de sa mère (physique et émotionnel)
 - 1.1.1.2. L'attachement à sa femme/à son mari sans contrainte
 - 1.1.1.3. L'union en une seule chair (consommation)
 - 1.1.2. Le mariage est une alliance définie par Dieu et non par les hommes
 - 1.1.2.1. Un engagement pour la vie (pas de limitation à la durée)
 - 1.1.2.2. Un engagement en public (pas un échange de vœux en privé)
 - 1.2. Le mariage doit respecter les intentions de Dieu
 - 1.2.1. L'amour dans un contexte d'engagement privilégié (passion, respect, entraide, etc.)
 - 1.2.2. L'exclusivité
 - 1.2.3. La procréation

- 1.3. Les futurs mariés doivent résister à l'influence de la société
 - 1.3.1. La sexualité est réservée au mariage
 - 1.3.2. Le mariage n'est pas un moyen d'atteindre un épanouissement individuel
 - 1.3.3. Le mariage ne prend pas fin si le sentiment amoureux diminue

Références pour l'objectif 1

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.

BLOCHER (Henri). *Le mariage : données bibliques et synthèse théologique*, Montréal (Québec), Faculté de théologie évangélique, 2001, 63 p.

HOAREAU (Gérard et Martine). *Croître dans l'amour*, Cléon d'Andran (France), Mission Vie et Famille, 1995.

STAFFORD (Tim). *L'attente récompensée*, Deerfield FL, Éditions Vida, 1988, édition française 1994, 174 p.

Notes personnelles



Objectif 2

Explorer le vécu de chacun

Ésaïe 53.4-5; 61.1-3 • Matthieu 3.8 • Philippiens 3.13-14 • Hébreux 12.15



L'exploration du vécu de chacun demande aux accompagnateurs une certaine habileté. Ils doivent d'abord mettre en confiance les personnes et leur rappeler que la confidentialité de l'entretien est souhaitée par les deux couples qui échangeront sur leur vie intime. Si cet entretien est exigeant, il est probablement un des plus importants. Plusieurs sujets à explorer par la suite seront influencés par les réponses obtenues lors de ce premier tour d'horizon. De plus, si les participants ne réussissent pas à aborder des sujets intimes au cours de cette rencontre, ils auront probablement de la difficulté à le faire plus tard.

Le couple parrain doit veiller à ne pas interrompre inutilement les personnes lorsqu'elles racontent leur histoire. Il doit aussi se demander s'il est pertinent ou non de poursuivre l'investigation du passé en fonction des circonstances : guérison ou non d'une blessure, attrait ou non pour un ancien péché, pardon accordé ou reçu, réconciliation effectuée ou non, etc. Il doit donc user de discernement.

La question essentielle des activités sexuelles prématrimoniales doit être discutée franchement. En effet, le but du cours de préparation au mariage est de discerner si deux personnes sont faites pour vivre ensemble. Il est donc important que les amoureux ne soient pas influencés par une liaison sexuelle et qu'ils soient capables de rompre, si nécessaire.

Lors de cette rencontre, nous croyons que les accompagnateurs doivent demander aux aspirants au mariage s'ils désirent passer un inventaire prématrimonial. Plusieurs de ces tests doivent être donnés par des personnes qui ont été préalablement formées pour les faire passer.

2. Explorer le vécu de chacun (chaque personne résume ses antécédents)
 - 2.1. Culture d'origine
 - 2.1.1. Traditions, mentalité
 - 2.1.2. Langue maternelle
 - 2.1.3. Ethnie différente
 - 2.2. Relations familiales
 - 2.2.1. Entre frères et sœurs
 - 2.2.2. Entre le père et la mère
 - 2.2.3. Avec le père et avec la mère
 - 2.2.4. Héritage familial (génétique, psychologique et spirituel)
 - 2.3. Relation avec Dieu
 - 2.3.1. Circonstances entourant la conversion de chacun
 - 2.3.2. Cheminement spirituel (Églises fréquentées, etc.)
 - 2.3.3. Fruits visibles de la conversion
 - 2.3.4. Richesse de la relation avec Dieu (obéissance à Christ, lecture de la Parole, prière, communion fraternelle, témoignage)

- 2.4. Santé émotionnelle et physique¹
 - 2.4.1. Dépression ou psychose antérieures
 - 2.4.2. Troubles de comportement
 - 2.4.3. MTS ou ITS (maladie ou infection transmissible sexuellement)
 - 2.4.4. Autres maladies contagieuses (tuberculose, etc.)
 - 2.4.5. Épilepsie mal maîtrisée
 - 2.4.6. Autres maladies susceptibles d'affecter la vie du couple
- 2.5. Dépendances
 - 2.5.1. Alcool et drogues
 - 2.5.2. Sexe (pornographie, convoitise, cyberdépendance « chat », etc.)
 - 2.5.3. Dépendance émotionnelle
 - 2.5.4. Travail (ergomanie)
 - 2.5.5. Jeux
- 2.6. Agressions subies ou commises
 - 2.6.1. Violence verbale
 - 2.6.2. Violence physique
 - 2.6.3. Violence sexuelle
 - 2.6.4. Domination psychologique
 - 2.6.5. Domination spirituelle
- 2.7. Expérience la plus douloureuse jamais vécue
- 2.8. Relations sentimentales antérieures
 - 2.8.1. Cohabitation
 - 2.8.2. Mariage antérieur
 - 2.8.3. Autres relations
- 2.9. Historique du couple
 - 2.9.1. Rencontre
 - 2.9.2. Niveau d'intimité (communication, relations physiques prématrimoniales)
 - 2.9.3. Mode de vie (cohabitation, emploi du temps, vie sociale)
 - 2.9.4. Raisons motivant le mariage
- 2.10. Inventaires prématrimoniaux
 - 2.10.1. Couples pouvant le plus profiter d'un inventaire prématrimonial
 - 2.10.1.1. Couples qui n'ont jamais vécu en dehors de leur propre famille
 - 2.10.1.2. Couples divorcés
 - 2.10.1.3. Couples ayant eu des relations sexuelles avant le mariage
 - 2.10.1.4. Couples qui se disputent facilement
 - 2.10.1.5. Couples ayant des dettes avant de se marier
 - 2.10.1.6. Couples ayant des cultures et des vécus très différents
 - 2.10.2. Inventaires suggérés
 - 2.10.2.1. *Analyse de tempérament Taylor-Johnson*
 - 2.10.2.2. *Inventaire des couples et Questions par catégories pour le facilitateur*
 - 2.10.2.3. *Questionnaire PRÉPAREZ-VOUS*

¹ De façon générale, nous recommandons à chaque personne qui désire se marier de rendre visite à son médecin de famille. Si une maladie est connue ou suspectée, nous conseillons au couple de consulter ensemble un médecin.

Références pour l'objectif 2

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.

FOCCUS. *Inventaire des couples* et *Questions par catégories pour le facilitateur*, collection « Inventaire pour les couples qui se préparent au mariage », édition française 2000, Foccus Inc., 3214 N 60th St., Omaha NE 68104-3495, États-Unis. Tél. : (402) 551-9003; téléc. : (402) 551-3050; courriel : flo@omahaflo.creighton.edu; site Internet : <http://www.foccusinc.com>. Une autre traduction française est offerte en Suisse, aux adresses suivantes : Ressources pour la famille, Université des Nations, 1000 Lausanne 25, Suisse; frc@uofn.ch; <http://www.uofn.ch/frc/>

OLSON (David H.), FOURNIER (David G.) et DRUCKMAN (Joan M.). *Questionnaire PRÉPAREZ-VOUS*, Programme PREPARE/ENRICH, édition française 2000, 16 p. On peut obtenir de l'information concernant cet inventaire aux adresses suivantes : Enrich Canada, Inc., Postal Bag 2042, St. Albert, Alberta T8N 2G3; <http://www.prepareenrichcanada.com/>

TAYLOR (Robert M.) et MORRISON (Lucile P.). *Analyse de tempérament Taylor-Johnson*, (*Taylor-Johnson Temperament Analysis – T-JTA*), Thousand Oaks CA, Psychological Publications, Inc., 1996. On peut se procurer cet inventaire à l'adresse suivante : SEMBEQ, 7415, boul. Gouin Ouest, Montréal (Québec) H4K 1B8. Tél. : (514) 337-2555. On peut aussi consulter le site Internet suivant : <http://www.pearsonassessments.com/tests/tjta.htm>

Objectif 3

Définir une vision biblique du couple

*Genèse 1.27; 2.18 • Jean 13.1-17 • 1 Corinthiens 11.3, 11-12 • Éphésiens 5.21-33 •
Philippiens 2.1-11*



Nous avons constaté que les notions d'autorité et de soumission sont souvent mal comprises. Par exemple, certaines personnes y voient la domination de l'homme sur la femme. D'autres pensent que la soumission de la femme est conditionnelle à l'amour du mari ou que l'amour du mari est conditionnel à la soumission de la femme. Les couples parrains doivent expliquer ces notions et aider les futurs conjoints à les appliquer aux réalités pratiques de la vie quotidienne. En plus de bien comprendre la vision biblique du couple, les aspirants au mariage doivent définir leur projet de vie et partager une vision commune de l'avenir. Chaque membre du couple doit discuter des objectifs, des projets et des priorités de l'autre. Le mariage doit être remis en question si les amoureux découvrent à ce stade qu'ils n'envisagent pas l'avenir de la même façon.

Nous croyons que les Écritures présentent un plan complet et harmonieux de la vie conjugale, qui inclut les notions suivantes : l'égalité de valeur, l'entraide, la soumission mutuelle, l'attitude de serviteur du chef et la soumission volontaire de la femme, qui est le respect de la mission du mari. Une des manières d'appliquer les principes bibliques à la prise de décisions est de concevoir que l'amour du mari et la soumission de la femme visent à unifier le couple en pensée et en action. La femme choisit d'aider son mari en l'accompagnant dans la prise d'une décision, tandis que ce dernier s'efforce de rallier les membres de la famille en recherchant l'intérêt de tous. En tant que chef, le mari agit de manière à animer la discussion et à susciter l'unité. Il est sans doute impossible qu'un consensus soit atteint chaque fois. Le chef doit assumer son rôle avec une grande sensibilité. Une décision unanime est d'autant plus importante si elle a de grandes répercussions sur la famille. Les couples parrains doivent animer aussi un échange constructif sur la question des tâches quotidiennes. Lorsqu'elles sont assignées de façon équitable, elles favorisent un climat de bonne entente, une économie de temps et une plus grande compétence.

3. Définir une vision biblique du couple

3.1. Égalité de valeur

3.2. Vocation des époux

3.2.1. Autorité de l'homme

3.2.1.1. Soumission de l'homme à Christ

3.2.1.2. Attitude de serviteur

3.2.1.3. Mission de berger de la famille

3.2.2. Rôle d'aidante de la femme

3.2.2.1. Complémentarité indispensable

3.2.2.2. Entraide et interdépendance

3.2.2.3. Attitude soumise de la femme

- 3.2.2.3.1. Commandée par Dieu
- 3.2.2.3.2. Non imposée par le mari
- 3.3. Prise de décisions
 - 3.3.1. Recherche de consensus
 - 3.3.2. Établissement d'un processus décisionnel en l'absence de consensus
 - 3.3.2.1. Attitude de confiance en l'autre
- 3.4. Importance d'une vision commune
 - 3.4.1. Définition des objectifs et des priorités
 - 3.4.1.1. Vie spirituelle
 - 3.4.1.2. Relations familiales
 - 3.4.1.3. Vie communautaire
 - 3.4.1.4. Confort matériel
 - 3.4.1.5. Sécurité financière
 - 3.4.1.6. Réussite professionnelle
 - 3.4.2. Projets
 - 3.4.2.1. Vie spirituelle (implication dans l'Église, ministère, appel à la mission)
 - 3.4.2.2. Carrières (à l'étranger ou non)
 - 3.4.2.3. Engagement social
 - 3.4.2.4. Première année de mariage
 - 3.4.2.4.1. Consécration de l'un à l'autre (éviter trop d'engagements)
 - 3.4.2.4.2. Ajustement du couple (être suivi par un couple parrain)
- 3.5. Partage des responsabilités de la vie quotidienne
 - 3.5.1. Pertinence du partage des tâches
 - 3.5.1.1. Économie de temps
 - 3.5.1.2. Spécialisation des habiletés
 - 3.5.2. Partage équitable des tâches
- 3.6. Équilibre entre la vie de couple et la vie de l'individu
 - 3.6.1. Attentes
 - 3.6.2. Dépendance possessive et manque d'autonomie
 - 3.6.3. Loisirs individuels
 - 3.6.4. Amitiés personnelles
 - 3.6.4.1. Entre personnes de même sexe
 - 3.6.4.2. Entre personnes de sexe opposé (notion de prudence et de fidélité)

Références pour l'objectif 3

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.
CRABB (Larry). *Artisan de son mariage*, Québec (Québec), Éditions Farel et La Clairière, 1993, 170 p.
DOBSON (Dr James). *Coup de foudre et Amour vrai*, Genève (Suisse), Éditions La Maison de la Bible, 2001, 96 p.
HOAREAU (Gérard et Martine). *Croître dans l'amour*, Cléon d'Andran (France), Mission Vie et Famille, 1995.
LES NAVIGATEURS. *Maris et femmes*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1992, 79 p.
STAFFORD (Tim). *L'attente récompensée*, Deerfield FL, Éditions Vida, 1988, édition française 1994, 174 p.

Notes personnelles



A series of 20 horizontal lines provided for writing personal notes.

Objectif 4

Apprendre à bien communiquer

Proverbes 16.24; 18.21 • 1 Corinthiens 13.4-7 • Éphésiens 4.25-32 • Jacques 1.19-20; 3.1-18



Le but du présent objectif est d'aider les gens à bien communiquer. Les deux personnes peuvent découvrir des principes utiles pour accueillir et respecter l'autre, pour prévenir ou régler des conflits. La qualité de la communication actuelle de chaque couple doit d'abord être évaluée. Les accompagnateurs ne doivent pas tenir pour acquis que les bases d'une bonne communication sont connues parce que les amoureux sont chrétiens. Bien que la conversion transforme les individus, le chemin de la sanctification est parfois long et cahoteux. Les comportements personnels sont déterminés en grande partie par les antécédents familiaux. Le mariage devient ainsi un lieu de guérison qui permet de réparer les blessures du passé et de répondre aux besoins non comblés dans l'enfance. Croître en maturité spirituelle et bien communiquer vont de pair.

4. Apprendre à bien communiquer (Jacques 1.19-20)
 - 4.1. Évaluer la qualité de la communication actuelle
 - 4.1.1. Sujets d'échange
 - 4.1.2. Capacité de s'exprimer
 - 4.1.3. Sentiment d'être écouté/écoutée
 - 4.1.4. Forces et faiblesses
 - 4.1.5. Sujets d'accord et de désaccord
 - 4.2. Créer un terrain d'échange
 - 4.2.1. Investissement de temps
 - 4.2.2. Contexte favorable
 - 4.2.3. Respect mutuel
 - 4.2.4. Équilibre entre l'écoute et l'expression
 - 4.2.5. Confiance et vulnérabilité, authenticité et franchise
 - 4.2.6. Niveau de profondeur de la communication
 - 4.2.6.1. Banalités
 - 4.2.6.2. Informations
 - 4.2.6.3. Opinions
 - 4.2.6.4. Sentiments
 - 4.2.6.5. Intimité
 - 4.3. Reconnaître certaines défenses (blocages)
 - 4.3.1. Isolement et fuite
 - 4.3.2. Accusation et agressivité
 - 4.3.3. Hypocrisie et mensonge
 - 4.3.4. Indifférence, silence et banalisation
 - 4.3.5. Résistance et entêtement

- 4.4. Communiquer lors des conflits
 - 4.4.1. Maîtrise de la colère, ou remise du règlement à un moment plus propice (Éphésiens 4.26)
 - 4.4.2. Recherche de la cause de l'émotion
 - 4.4.3. Expression et écoute à tour de rôle
- 4.5. Confesser et pardonner
 - 4.5.1. Personne offensée
 - 4.5.1.1. Détermine sa blessure
 - 4.5.1.2. Communique sa blessure
 - 4.5.1.3. Demande la guérison à Dieu
 - 4.5.1.4. Abandonne son amertume
 - 4.5.1.5. Exprime le pardon envers la personne repentante
 - 4.5.2. Personne offensante
 - 4.5.2.1. Comprend la blessure
 - 4.5.2.2. Se repent
 - 4.5.2.3. Demande et reçoit le pardon
 - 4.5.3. Reconstruction de la relation par les deux personnes

Références pour l'objectif 4

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.

BUCHOLD (J.). *Le pardon et l'oubli*, collection « Alliance », France, Éditions Sator, 1989, 178 p.

CHAPMAN (Garry). *Les cinq langages d'amour*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1997, 192 p.

CRABB (Larry). *Artisan de son mariage*, Québec (Québec), Éditions Farel et La Clairière, 1993, 170 p.

DOBSON (Dr James). *Coup de foudre et Amour vrai*, Genève (Suisse), Éditions La Maison de la Bible, 2001, 96 p.

HOAREAU (Gérard et Martine). *Croître dans l'amour*, Cléon d'Andran (France), Mission Vie et Famille, 1995.

LES NAVIGATEURS. *Maris et femmes*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1992, 79 p.

MONBOURQUETTE (Jean). *Comment pardonner*, Outremont (Québec), Novalis, 1992, 236 p.

TROBISCH (Walter). *Chérie, comprends-moi*, Kehl (Allemagne), Éditions Trobisch, 1984, réédition en 1991, 64 p.

WRIGHT (N.). *La communication – clé d'un mariage réussi*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1974, édition française 1991, 181 p.

Notes personnelles



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

Objectif 5

Découvrir les particularités de l'homme et de la femme

Proverbes 31 • Éphésiens 5.28-33 • 1 Pierre 3.1-7



Nous sommes conscients que la discussion portant sur les particularités de l'homme et de la femme peut être animée, comme l'a peut-être été, d'ailleurs, celle concernant la vision biblique du couple (objectif 3). Cependant, nous considérons qu'elle est importante, puisqu'elle permet d'approfondir des thèmes qui influenceront la dynamique de chaque couple. Les accompagnateurs doivent faire preuve de tact lorsque ces sujets délicats sont traités. Ils doivent veiller à ce que chaque participant puisse s'exprimer sans se sentir jugé, d'autant plus que les opinions des théologiens divergent dans ce domaine. Les futurs couples n'ont pas besoin de s'entendre sur tout, mais ils doivent s'accorder sur les points importants.

En formulant nos objectifs, nous nous sommes permis d'émettre certaines lignes directrices afin de guider la discussion. Nous croyons qu'une juste perception des différences entre les hommes et les femmes permettra de mieux prendre soin l'un de l'autre et de mieux se comprendre. Toutefois, les couples parrains doivent saisir que ces remarques sont des tendances; ils doivent donc éviter de généraliser. L'idée ici n'est pas de favoriser une norme ou de faire sentir à quelqu'un qu'il doit se conformer à un modèle idéal. Les traits généraux masculins et féminins peuvent nous servir de critères pour évaluer la situation, sans plus. L'homme et la femme ont reçu des caractéristiques de leur père et de leur mère; aussi chaque personne n'agit-elle pas toujours selon les caractéristiques classiques de son sexe.

5. Découvrir les particularités de l'homme et de la femme
 - 5.1. Stéréotypes
 - 5.1.1. Uniformité homme/femme
 - 5.1.2. Domination homme/femme
 - 5.1.3. Influence de ces stéréotypes sur la vie des futurs mariés
 - 5.2. Caractéristiques dites féminines
 - 5.2.1. Aptitudes relationnelles
 - 5.2.1.1. À donner des soins physiques
 - 5.2.1.2. À communiquer des sentiments
 - 5.2.1.3. À accueillir
 - 5.2.1.4. Autres
 - 5.2.2. Aptitudes pratiques
 - 5.2.2.1. À organiser la vie familiale
 - 5.2.2.2. À discerner les besoins des gens et à y répondre
 - 5.2.2.3. Autres
 - 5.2.3. Besoins particuliers
 - 5.2.3.1. Se sentir en sécurité (1 Pierre 3.7a)
 - 5.2.3.2. Être comprise
 - 5.2.3.3. Recevoir de l'attention et être honorée (1 Pierre 3.7b)
 - 5.2.3.4. Autres

5.3. Caractéristiques dites masculines

5.3.1. Aptitudes relationnelles

5.3.1.1. À supporter la pression

5.3.1.2. À gérer la vie publique

5.3.1.3. Autres

5.3.2. Aptitudes pratiques

5.3.2.1. À explorer et à créer

5.3.2.2. À prendre des risques

5.3.2.3. À communiquer des idées

5.3.2.4. À accomplir des tâches selon des objectifs

5.3.2.5. Autres

5.3.3. Besoins particuliers

5.3.3.1. Être valorisé et se sentir puissant

5.3.3.2. Être respecté dans l'exercice de son autorité (Éphésiens 5.33)

5.3.3.3. Faire de l'activité physique

5.3.3.4. Relever des défis et être stimulé

Références pour l'objectif 5

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.

DOBSON (Dr James). *Coup de foudre et Amour vrai*, Genève (Suisse), Éditions La Maison de la Bible, 2001, 96 p.

ROSBURG (Dr Gary et Barbara). *Les hommes et les femmes – 5 besoins fondamentaux*, É.-U., Eternity Publishing House, 2002, 285 p.

TROBISCH (Walter). *Chérie, comprends-moi*, Kehl (Allemagne), Éditions Trobisch, 1984, réédition en 1991, 64 p.

Objectif 6

Favoriser l'harmonie sexuelle

Genèse 1.28, 31; 2.18, 24 • Proverbes 5.18-19 • 1 Corinthiens 6.18-19; 7.3-5 • Hébreux 13.4



Les occasions de discuter de la sexualité entre chrétiens sont plutôt rares. Nous croyons important – tout en respectant le rythme de chacun – d'accorder une place à ce thème dans le cours de préparation au mariage afin de ne pas laisser au monde séculier la responsabilité de notre éducation sexuelle. Divers points sont proposés dans le présent objectif en vue de favoriser l'harmonie sexuelle des futurs mariés.

La discussion peut se dérouler en fonction des questions des participants ou des points choisis par le couple parrain. Nous rappelons que l'intimité de chacun doit toujours être respectée. Pour certains aspects plus personnels, nous suggérons que les hommes et les femmes se rencontrent aussi séparément. Ce temps individuel peut être planifié et couvrir plusieurs thèmes. Également, nous savons que certains chrétiens ont eu des relations sexuelles prématrimoniales; nous savons aussi que des couples qui suivent des cours de préparation au mariage sont actifs sexuellement. Les accompagnateurs ne doivent pas banaliser ces expériences, qui risquent de hanter le couple. Au contraire, ils doivent amener les deux personnes à se consacrer l'une à l'autre au travers de la confession et du pardon.

Les futurs mariés gagneront à connaître les principes bibliques entourant la sexualité. À la suite de l'engagement du mariage, la sexualité découle de l'amour et de l'unité du couple. Au sein du mariage, la sexualité est une belle et bonne chose. Satan aime contrefaire ou voler le plaisir sexuel des couples mariés. Nous croyons que les couples mariés doivent réclamer dans la prière la joie de la sexualité. Chaque partenaire recherche le plaisir de son conjoint tout en recevant le don de l'autre. La sexualité ne sert pas seulement à la reproduction. Toutefois, le couple doit être ouvert à la vie qui peut découler de son union sexuelle. Nous examinerons en détail la question des enfants dans le prochain objectif.

Enfin, nous croyons important que les futurs mariés discutent entre eux de leurs attentes en matière de sexualité avant leur nuit de noce. Le couple parrain peut également les encourager à se révéler, d'ici la prochaine rencontre, tout handicap physique qui risquerait de déplaire à l'autre ou qui suscite de la crainte chez la personne affectée.

6. Favoriser l'harmonie sexuelle

6.1. Fondements chrétiens de la sexualité

- 6.1.1. Beauté et buts de la sexualité (Genèse 1.28, 31 et 2.18; Proverbes 5.18-19)
- 6.1.2. Unité et amour (Genèse 2.24; Éphésiens 5.28-31)
- 6.1.3. Chasteté¹ (1 Corinthiens 6.18-19)
- 6.1.4. Réciprocité et régularité (1 Corinthiens 7.3-5)
 - 6.1.4.1. Discussion des perceptions et des attentes de chacun
 - 6.1.4.2. Accueil avec ou sans désir (communication du refus)

¹ La chasteté est une valeur et un style de vie qui favorisent l'abstinence en dehors du mariage et la fidélité pendant. C'est aussi une vertu qui permet de maîtriser ses pulsions sexuelles.

- 6.1.4.3. Plaisir reçu et donné (participation)
- 6.1.4.4. Périodes de continence (p. ex., prière, cycle menstruel, suites des couches)
- 6.2. Mise en place d'un climat favorable
 - 6.2.1. Échange affectif continu
 - 6.2.2. Planification, dans certains cas, d'un temps à part
 - 6.2.3. Apparence attrayante pour l'autre
- 6.3. Obstacles potentiels à la vie sexuelle
 - 6.3.1. Fatigue et soucis
 - 6.3.2. Manque d'intimité (p. ex., télévision, lieux physiques)
 - 6.3.3. Complexes liés à des particularités physiques (p. ex., cicatrices, prothèses, longueur du pénis, pilosité, handicaps)
 - 6.3.4. Blessures du passé (voir objectif 2)
 - 6.3.5. Conséquences physiques et psychologiques des relations sexuelles antérieures
 - 6.3.6. Libido forte ou faible, impuissance
 - 6.3.7. Ignorance, mauvaise perception de la sexualité, inhibitions
- 6.4. Période d'adaptation anticipée, où les nouveaux mariés devront :
 - 6.4.1. Prendre le temps de communiquer (p. ex., satisfaction, insatisfaction, fréquence)
 - 6.4.2. Respecter le rythme, le cheminement et la conscience de chacun
 - 6.4.3. Discuter des questions entourant la relation (p. ex., sollicitation, préliminaires, positions)
- 6.5. Exclusion des sources externes de plaisir
 - 6.5.1. Pornographie sous toutes ses formes (Hébreux 13.4)
 - 6.5.2. Masturbation solitaire (1 Corinthiens 7.4)
 - 6.5.3. Autres combats (p. ex., danseuses, voyeurisme)
- 6.6. Voyage de noce
 - 6.6.1. Importance de l'intimité
 - 6.6.2. Découverte l'un de l'autre
- 6.7. Nuit de noce
 - 6.7.1. Verbalisation à l'autre de ses attentes (p. ex., déroulement, tenue vestimentaire)
 - 6.7.2. Préparation de la première relation sexuelle (p. ex., gêne, peur de la douleur, délicatesse)
 - 6.7.3. Sensibilité au moment opportun pour la première relation sexuelle

Références pour l'objectif 6

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.
LAHAYE (Tim et Beverley). *L'acte conjugal*, France, Éditions Emmanuel, 1976, édition française 1984, 327 p.
LES NAVIGATEURS. *Maris et femmes*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1992, 79 p.
STAFFORD (Tim). *L'attente récompensée*, Deerfield FL, Éditions Vida, 1988, édition française 1994, 174 p.

Notes personnelles



Objectif 7

Accueillir les enfants

Genèse 1.28 • Psaume 127.3-5 • Proverbes 19.18 • Luc 9.48 • Éphésiens 6.1-4 • Colossiens 3.21



La question des enfants est une dimension importante du mariage. Les futurs partenaires doivent s'entendre sur le principe d'avoir ou de ne pas avoir des enfants. Toutefois, ils ne doivent pas nécessairement établir à l'avance le nombre exact d'enfants qu'ils auront. Pour bien accueillir les enfants, les futurs parents doivent connaître les rudiments de la régulation des naissances et prévoir, dans la mesure du possible, une période favorable à leur venue. Les maladies génétiques ou les problèmes connus de stérilité doivent être abordés. Enfin, la dynamique des familles reconstituées exige une attention particulière afin de favoriser le bonheur de tous les membres de la nouvelle famille.

7. Accueillir les enfants

7.1. Vision de l'accueil des enfants

7.1.1. Désir ou refus d'avoir des enfants

7.1.2. Raison pour avoir ou ne pas avoir des enfants

7.1.3. Moment opportun pour avoir des enfants

7.1.4. Organisation de la vie familiale pour avoir des enfants (femme au travail et partage des tâches)

7.2. Stérilité connue ou possible (MTS, etc.) et solutions offertes

7.2.1. Adoption locale ou internationale (difficultés psychologiques, économiques)

7.2.2. Insémination par le conjoint

7.2.3. Insémination par un étranger (problèmes éthiques)

7.2.4. Fertilisation *in vitro* (problèmes éthiques)

7.3. Anomalies génétiques transmissibles connues

7.4. Régulation des naissances (visite médicale, au besoin)

7.4.1. Méthodes naturelles (Ogino-Knauss, Billing « température », glaire, cycle)

7.4.2. Mise en garde : méthodes abortives (avortement, stérilet)¹

7.4.3. Autres méthodes (pilule, *Depo-Provera*, condom, diaphragme, spermicide)

7.5. Éducation des enfants

7.5.1. Amour

7.5.2. Discipline

7.6. Familles reconstituées

7.6.1. Relation des enfants avec le nouveau parent

7.6.2. Organisation des lieux physiques

7.6.3. Organisation de la vie familiale

7.6.4. Éducation des enfants

7.6.5. Exercice de l'autorité

¹ Un effet abortif est également soupçonné, mais non prouvé, pour la pilule du lendemain.

Références pour l'objectif 7

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.

PARENTEAU-CARREAU (Suzanne). *Fécondité et régulation des naissances*, Ottawa (Canada), Seréna Canada, 4^e édition française, 1989, 55 p. Pour de plus amples renseignements, communiquer avec Seréna Québec, 6646, rue Saint-Denis, Montréal (Québec) H2S 2R9. Tél. : (514) 273-7531.

SCHILLER (Barbara). *Pour moi et mes enfants : Bâtir des familles monoparentales saines – Une ressource pour l'Église*. À paraître en 2004. Pour de plus amples renseignements, communiquer avec Line Bilodeau au (450) 654-1639.

Notes personnelles



Objectif 8

Maîtriser le domaine financier

*Proverbes 6.6-11 • Matthieu 6.24-34 • Luc 6.38 • Romains 13.8 • 2 Corinthiens 9.6-15 •
1 Timothée 6.6-10*



Le domaine financier est une source de tension pour plusieurs couples et serait, d'après certaines études, la première cause de divorce. La connaissance de quelques principes sur la gestion de l'argent aidera donc grandement les futurs mariés. L'argent doit être un outil à notre service et au service de Dieu et non l'inverse.

L'homme doit veiller à ce que sa femme et lui, ensemble et selon leurs dons respectifs, assument la responsabilité de la gestion financière de la famille. Les futurs mariés doivent s'entendre sur la manière d'administrer leur argent. Apprendre à faire un budget est un outil précieux. Toutes ces questions n'intéressent pas toujours les jeunes, car ils ont habituellement encore très peu de biens à gérer. Les accompagnateurs peuvent alors encourager les participants à décrire l'attitude de leur père et de leur mère vis-à-vis de cette question. À tort ou à raison, les enfants suivent souvent les traces de leurs parents dans ce domaine.

8. Maîtriser le domaine financier

8.1. Définir une vision (style de vie et priorités)

- 8.1.1. Discuter de l'importance d'investir dans le Royaume de Dieu
- 8.1.2. Évaluer les habitudes transmises par les parents
- 8.1.3. Évaluer la tendance à économiser ou à dépenser
- 8.1.4. Discerner la pertinence d'être locataires ou propriétaires
- 8.1.5. Discuter de l'importance accordée au confort, aux sorties, aux loisirs

8.2. Gérer l'argent

- 8.2.1. Donner les prémices à Dieu (Église, missions, autres œuvres)
- 8.2.2. Établir les forces et les faiblesses de chacun
- 8.2.3. Définir les tâches de chacun (comptabilité, déclarations des revenus, etc.)
- 8.2.4. Prendre les décisions ensemble
 - 8.2.4.1. Discuter des besoins
 - 8.2.4.2. Répondre aux besoins de chacun
- 8.2.5. Évaluer la pertinence de préparer un budget
- 8.2.6. Financer les projets (endettement, épargne)
- 8.2.7. Épargner
- 8.2.8. Investir

8.3. Constituer un patrimoine familial

- 8.3.1. Choisir un régime matrimonial (régime par défaut, société d'acquêts, etc.)
- 8.3.2. Répartir les biens (tout en respectant les règles fiscales)
- 8.3.3. Participer à un régime de retraite
- 8.3.4. Faire des testaments et envisager des legs aux œuvres chrétiennes

8.4. Souscrire des assurances

Référence pour l'objectif 8

N.B. Cette référence est commentée dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.


HILL (Craig) et PITTS (Earl). *Biens, richesses et argent – Principes bibliques de gestion financière*, Suisse, Éditions Jeunesse en Mission, 2002, 229 p.

Notes personnelles



Objectif 9

Préparer la célébration



Les fiancés doivent prendre le temps d'organiser soigneusement la célébration de leur mariage, puisque cet événement scellera leur engagement et laissera son lot de souvenirs. Une foule de détails doivent être discutés. La cérémonie tout comme le voyage de noce doivent être adaptés au budget de chacun. La liste des points à préparer que nous proposons ici peut être fort utile aux fiancés. Les accompagnateurs peuvent la leur remettre s'ils le désirent.

9. Préparer la cérémonie du mariage, la réception et le voyage de noce
 - 9.1. Sens et orientation de la cérémonie
 - 9.1.1. Explication du sens pour les chrétiens de divers gestes cérémoniels
 - 9.1.1.1. Robe blanche
 - 9.1.1.2. Témoins
 - 9.1.1.3. Échange des anneaux et des vœux
 - 9.1.2. Expression de l'alliance et personnalisation de la cérémonie
 - 9.1.2.1. Choix d'un thème et d'un texte, si désiré
 - 9.1.2.2. Choix de chants
 - 9.1.2.3. Choix de symboles personnels (bougies, coupes, etc.)
 - 9.1.2.4. Choix des vœux à prononcer
 - 9.1.2.5. Considération à accorder aux parents et leur participation à la cérémonie
 - 9.2. Aspects pratiques de la cérémonie
 - 9.2.1. Établissement d'un budget
 - 9.2.1.1. Apport du couple
 - 9.2.1.2. Apport des parents
 - 9.2.2. Liste des invités (consultation des parents)
 - 9.2.3. Choix du lieu et du pasteur
 - 9.2.4. Choix du prédicateur
 - 9.2.5. Choix des témoins
 - 9.2.6. Choix des garçons et des demoiselles d'honneur
 - 9.2.7. Choix d'un organisateur ou d'un maître de cérémonies
 - 9.2.8. Achat des anneaux
 - 9.2.9. Choix du faire-part
 - 9.2.10. Musique, fleurs, décoration, éclairage
 - 9.2.11. Tenue vestimentaire (achat, location)
 - 9.2.12. Voiture
 - 9.2.13. Photographe attitré¹
 - 9.2.14. Enregistrement vidéo
 - 9.2.15. Protocole de la prise de photos et de vidéos par les invités
 - 9.2.16. Publication des bans

¹ Nous suggérons aux couples de demander les négatifs des photos.

L'Accompagnement des futurs mariés

- 9.3. Aspects pratiques de la réception
 - 9.3.1. Établissement d'un budget
 - 9.3.1.1. Apport du couple
 - 9.3.1.2. Apport des parents
 - 9.3.1.3. Apport des invités
 - 9.3.2. Liste des invités (consultation des parents)
 - 9.3.3. Choix d'un organisateur ou d'un maître de cérémonies²
 - 9.3.4. Choix du lieu
 - 9.3.5. Choix du menu et possibilité d'un repas communautaire (contribution collective)
 - 9.3.6. Gâteau
 - 9.3.7. Musique, fleurs, décoration, éclairage
- 9.4. Divers
 - 9.4.1. Liste des cadeaux
 - 9.4.2. Remerciements
- 9.5. Voyage de noce
 - 9.5.1. Budget
 - 9.5.2. Lieu
 - 9.5.3. Date et durée
 - 9.5.4. Activités prévues

Références pour l'objectif 9

<http://www.lesitedumariage.com> (Cliquer sur la section « Organisation » afin d'explorer plusieurs rubriques intéressantes.)

www.mariage.ch (Cliquer sur la section « Réception-banquet » pour consulter un menu complet permettant de planifier la réception du mariage.)

² Un animateur peut aider les deux familles à mieux se connaître.

Volet III – Le suivi des mariés

Jusqu'à présent, beaucoup de travail a été accompli par les accompagnateurs et les futurs mariés dans l'expectative de la vie après le mariage. Les deux couples ont établi une bonne relation et ils ont discuté de sujets importants ou délicats. De plus, dès le début, ils ont convenu ensemble que l'accompagnement se poursuivrait après la cérémonie nuptiale. Tous s'attendent donc à un suivi et se réjouissent probablement de cette perspective, surtout si l'expérience qu'ils ont vécue durant le cours de préparation au mariage a été enrichissante. Cet accompagnement est une excellente occasion de partager les joies et, au besoin, de résoudre les problèmes déjà éprouvés par les nouveaux mariés.

Suivi axé sur les individus

Nous croyons, à ce stade, que les couples doivent être rencontrés séparément. Chaque membre du couple peut aussi être rencontré individuellement au besoin. Les accompagnateurs doivent établir un climat d'échange dans une atmosphère détendue et informelle. Ils doivent choisir un endroit qui favorise les confidences. Au cours de ces rencontres personnalisées, la relation privilégiée entre le couple parrain et les nouveaux mariés s'approfondira à mesure que des sujets intimes seront abordés.

Suivi axé sur la pratique

En se mariant, le couple a franchi une étape cruciale. Le suivi des mariés est un processus d'aide qui s'éloigne de la théorie et qui concerne davantage le vécu. Afin de favoriser l'harmonie conjugale, les parrains doivent explorer les zones de conflits visibles ou potentiels. L'aspect curatif de l'accompagnement s'ajoute donc à l'aspect préventif de la préparation au mariage.

Suivi axé sur la flexibilité et l'autonomie

Les couples vont éprouver des problèmes différents selon leurs situations personnelles. Nous suggérons divers sujets de discussion, qui peuvent être abordés dans un ordre différent de celui mentionné. Les accompagnateurs doivent être flexibles et capables de s'ajuster à la dynamique de chaque couple. Ils doivent simplement aider les nouveaux mariés à mieux vivre ensemble, à mieux communiquer et à résoudre leurs problèmes. Cependant, ils ne peuvent pas faire ce travail à leur place. Ils doivent aussi veiller à ce que le couple qu'ils suivent ne devienne pas dépendant d'eux. Les nouveaux mariés peuvent compter sur leurs parrains pour des conseils et un certain soutien, mais ils doivent dépendre du Seigneur pour résoudre leurs problèmes et atteindre leurs objectifs de vie commune dans son amour.

Références pour l'ensemble du volet III

N.B. Toutes les références sont commentées dans la bibliographie signalétique présentée à la fin du document.

CONWAY (J. et S.). *Construire un mariage qui tient le coup*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1996, 229 p.

DOBSON (Dr James). *Apprendre à se comprendre – Ce qu'une femme aimerait dire à son mari*, Genève (Suisse), Éditions La Maison de la Bible, 2000, 222 p.

MACK (Wayne). *Approfondissez votre unité – Guide pratique à l'intention des couples mariés*, Shawinigan (Québec), Parfam, 2000, 160 p.

Objectifs pour le suivi des mariés



1. Calendrier suggéré
 - 1.1. Cinq rencontres étalées sur deux ans
 - 1.1.1. Rencontre après trois, six, douze, dix-huit et vingt-quatre mois de mariage
 - 1.1.2. Disponibilité des parrains pour des rencontres supplémentaires au besoin
2. Plan d'une rencontre
 - 2.1. Échange
 - 2.1.1. Discussion avec le couple
 - 2.1.2. Discussion avec chaque conjoint au besoin
 - 2.2. Déroulement
 - 2.2.1. Discussion sur le vécu (faire ressortir les aspects positifs et négatifs)
 - 2.2.2. Détermination des ajustements souhaitables
 - 2.2.3. Recherche de solutions
3. Sujets de discussion
 - 3.1. Communication
 - 3.2. Vie spirituelle (personnelle, conjugale et communautaire)
 - 3.3. Équilibre entre travail et famille
 - 3.4. Équilibre entre intimité conjugale et relations sociales (famille élargie, amis)
 - 3.5. Équilibre entre vie conjugale et vie individuelle (espace personnel)
 - 3.6. Argent
 - 3.7. Accueil des enfants (éducation inspirée par la Bible)
 - 3.8. Organisation des lieux physiques (respect des habitudes)
 - 3.9. Organisation des horaires
 - 3.10. Partage des tâches
 - 3.11. Prise de décisions
 - 3.12. Sexualité

Bibliographie signalétique

BLOCHER (Henri). *Le mariage : données bibliques et synthèse théologique*, Montréal (Québec), Faculté de théologie évangélique, 2001, 63 p.

Un bon résumé exégétique sur le mariage. Cette présentation didactique, toutefois, n'est pas à la portée de tous.

BUCHOLD (J.). *Le pardon et l'oubli*, collection « Alliance », France, Éditions Sator, 1989, 178 p.

Probablement l'ouvrage en français le mieux équilibré concernant la question du pardon. Ce livre a le mérite de souligner l'importance de bien gérer la douleur de l'offense, sans quoi le pardon mal compris ne vient que couvrir une blessure qui refera surface plus tard. S'appuyant sur un fondement biblique solide, il indique clairement ce qu'est et ce que n'est pas pardonner.

CHAPMAN (Garry). *Les cinq langages d'amour*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1997, 192 p.

Il s'agit d'un livre qui traite du besoin d'être aimé et d'aimer et du langage d'amour que les gens utilisent. L'auteur stipule qu'il a découvert cinq différents langages d'amour. Il démontre qu'il est primordial d'exprimer notre amour envers les autres dans leur langage d'amour, qui n'est pas nécessairement le nôtre.

CONWAY (J. et S.). *Construire un mariage qui tient le coup*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1996, 229 p.

Dix caractéristiques clés qui assurent la réussite d'un mariage. Ce livre convient plutôt à l'accompagnement des couples mariés depuis quelques années.

CRABB (Larry). *Artisan de son mariage*, Québec (Québec), Éditions Farel et La Clairière, 1993, 170 p.

C'est un excellent livre pour préparer tout couple chrétien à grandir dans le service de l'autre et dans l'engagement envers lui. Il traite de l'unité des esprits, des âmes et des corps basée sur la grâce, l'engagement et l'acceptation. Il parle aussi du défi de la dépendance mutuelle au profit de la foi en Christ.

DOBSON (Dr James). *Coup de foudre et Amour vrai*, Genève (Suisse), Éditions La Maison de la Bible, 2001, 96 p.

Il s'agit d'un guide pratique plein de sensibilité pour aider les couples à se servir de leur tête dans les affaires de cœur. Le docteur Dobson traite plus spécifiquement de l'amour romantique et de l'empathie. Il offre aussi des conseils pratiques pour décoder les vrais messages du cœur, c'est-à-dire ceux qui vont passer le test du temps.

DOBSON (Dr James). *Apprendre à se comprendre – Ce qu'une femme aimerait dire à son mari*, Genève (Suisse), Éditions La Maison de la Bible, 2000, 222 p.

L'auteur décrit en quoi les besoins émotionnels uniques de la femme sont différents de ceux de l'homme. Il aborde entre autres les 10 premières causes de dépression chez la femme selon un

sondage effectué auprès de 25 000 femmes. Il explique ce que les femmes souhaiteraient que leur mari sache à leur sujet. Un livre que tous les hommes devraient lire.

FOCCUS. *Inventaire des couples et Questions par catégories pour le facilitateur*, collection « Inventaire pour les couples qui se préparent au mariage », Foccus Inc., édition française 2000.

Cet inventaire n'exige pas une formation particulière. Il contient 156 questions s'adressant aux couples en général. D'autres questions touchent trois catégories particulières d'union conjugale : mariage mixte (différences religieuses), second mariage et couples cohabitants. Il permet au couple parrain (les animateurs) de détecter les indicateurs de problèmes importants.

Deux éditions françaises sont offertes aux États-Unis, l'une chrétienne non confessionnelle et l'autre catholique. On peut obtenir de l'information concernant cet inventaire aux adresses suivantes : Foccus Inc., 3214 N 60th St., Omaha NE 68104-3495, États-Unis. Tél. : (402) 551-9003; téléc. : (402) 551-3050; courriel : flo@omahaflo.creighton.edu; site Internet : <http://www.foccusinc.com>. Une autre traduction française est offerte en Suisse, aux adresses suivantes : Ressources pour la famille, Université des Nations, 1000 Lausanne 25, Suisse; frc@uofn.ch; <http://www.uofn.ch/frc/>

HILL (Craig) et PITTS (Earl). *Biens, richesses et argent – Principes bibliques de gestion financière*, Suisse, Éditions Jeunesse en Mission, 2002, 229 p.

Ce livre permet d'acquérir une juste perspective de la place de l'argent dans le couple, de cerner les besoins et de faire face aux dettes.

HOAREAU (Gérard et Martine). *Croître dans l'amour*, Cléon d'Andran (France), Mission Vie et Famille, 1995.

Un livre qui se lit bien et qui apporte un éclairage intéressant sur l'amour, l'épanouissement personnel et la vie familiale. Il fait un survol, sans aller en profondeur, de la relation conjugale; il touche surtout la place du mariage aujourd'hui et présente un historique intéressant de cette institution.

LAHAYE (Tim et Beverley). *L'acte conjugal*, France, Éditions Emmanuel, 1976, édition française 1984, 327 p.

Souvent cité comme référence, ce classique est davantage un manuel de sexologie. Il peut être rassurant pour des chrétiens que ce livre ait été écrit par un couple pastoral. Il est complet, mais défraîchi. Il fournit des explications, des statistiques et de précieux conseils. La section qui explique comment faire l'amour à une vierge est probablement un des rares textes écrits sur le sujet. À lire à l'approche du mariage !

LES NAVIGATEURS. *Maris et femmes*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1992, 79 p.

Une étude biblique classique des années 1980 qui a été conçue pour les couples mariés, mais qui peut très bien être utilisée dans les cours de préparation au mariage.

MACK (Wayne). *Approfondissez votre unité – Guide pratique à l'intention des couples mariés*, Shawinigan (Québec), Parfam, 2000, 160 p.

Il s'agit en fait d'un cahier d'étude très détaillé et bien adapté qui favorise la discussion et la communication entre les membres des couples mariés. L'étude peut être faite par un couple accompagné d'un couple parrain. Elle peut aussi servir de base à une discussion de groupe ou

entre le mari et la femme. Chaque leçon comporte une partie « enseignement » et une partie « questions pratiques ».

MONBOURQUETTE (Jean). *Comment pardonner*, Outremont (Québec), Novalis, 1992, 236 p.

Ce livre, qui peut être accompagné d'une cassette audio, permet de découvrir la façon de vivre une démarche de reconnaissance des blessures, de comprendre ce qu'est le vrai pardon ainsi que d'évaluer l'héritage émotionnel et spirituel qui peut en découler. Il est donc un bon outil pour démystifier les fausses conceptions du pardon.

Que ton oui soit oui – Manuel d'aide à la préparation au mariage, Cléon d'Andran (France), Mission Vie et Famille, 1993, 210 p.

Ce livre est accompagné de textes bibliques et de questions pratiques. Il peut très bien servir de cahier de notes pour les personnes qui désirent se marier. Il peut aider le couple parrain à exposer certains aspects du présent document, tels que l'importance de quitter ses parents, ce que signifie s'attacher, la place de la sexualité et de la procréation et comment vivre la cérémonie du mariage.

OLSON (David H.), FOURNIER (David G.) et DRUCKMAN (Joan M.). *Questionnaire PRÉPAREZ-VOUS*, Programme PREPARE/ENRICH, édition française 2000, 16 p.

Cet inventaire est fait pour assister les conseillers dans leur travail auprès des couples en préparation au mariage ou déjà mariés. La première étape consiste à faire remplir par le couple un inventaire pour évaluer la relation entre les deux personnes. Puis les résultats sont évalués et résumés dans un rapport de 15 pages par Enrich Canada, Inc. L'objectif de l'inventaire est de susciter un dialogue significatif entre les accompagnateurs et les couples. Il est offert uniquement en anglais, mais il est en voie de traduction.

On peut obtenir de l'information concernant cet inventaire aux adresses suivantes : Enrich Canada, Inc., Postal Bag 2042, St. Albert, Alberta T8N 2G3; <http://www.prepareenrichcanada.com/>

PARENTEAU-CARREAU (Suzanne). *Fécondité et régulation des naissances*, Ottawa (Canada), Seréna Canada, 4^e édition française, 1989, 55 p.

Cette brochure est à la fois une bonne ressource sur le plan scientifique et un ouvrage de vulgarisation pour le grand public. L'auteure est médecin et exerce sa profession dans les domaines de la sexologie et de la régulation des naissances. Elle donne un bref cours d'anatomie et de physiologie, parle rapidement des MTS, de l'hygiène et des réactions sexuelles de l'homme et de la femme. Elle décrit la grossesse et l'accouchement, puis parle de la fertilité et des méthodes de régulation des naissances en expliquant surtout les méthodes dites « naturelles ». Ouvrage très accessible et peu coûteux; la section sur les MTS est, toutefois, dépassée.

On peut obtenir de plus amples renseignements à l'adresse suivante : Seréna Québec, 6646, rue Saint-Denis, Montréal (Québec) H2S 2R9. Tél. : (514) 273-7531.

ROBERTS (W.) et WRIGHT (N.). *Avant de dire « oui »*, Longueuil (Québec), Éditions Ministères Multilingues, 1977, édition française 2001, 91 p.

Il s'agit d'une étude centrée sur le vécu tout en énonçant les principes bibliques. Elle est présentée sous forme de questions pour les futurs mariés. Elle touche la plupart des objectifs du volet II.

ROSBERG (Dr Gary et Barbara). *Les hommes et les femmes – 5 besoins fondamentaux*, É.-U., Eternity Publishing House, 2002, 285 p.

Voici un livre récent écrit par un couple chrétien. Il permet de comprendre et d'accepter les différences que nous trouvons parfois irréconciliables entre les hommes et les femmes. Il nous invite à l'accueil, au dialogue, à la prière et au pardon.

SCHILLER (Barbara). *Pour moi et mes enfants. Bâtir des familles monoparentales saines – Une ressource pour l'Église*. À paraître en 2004. Pour de plus amples renseignements, communiquer avec Line Bilodeau au (450) 654-1639.

Pour moi et mes enfants est d'abord et avant tout une ressource pour les Églises qui désirent mettre sur pied un ministère pour les familles monoparentales. Une équipe de bénévoles, qui a reçu une formation d'une vingtaine d'heures, offre un programme de douze semaines conçu pour les parents et leurs enfants afin de les aider à vivre le traumatisme du divorce et à trouver l'espérance au bout du tunnel.

STAFFORD (Tim). *L'attente récompensée*, Deerfield FL, Éditions Vida, 1988, édition française 1994, 174 p.

Ce livre donne de bons arguments pour attendre jusqu'au mariage avant d'avoir des relations sexuelles. La vision du mariage y est bien décrite.

TAYLOR (Robert M.) et MORRISON (Lucile P.). *Analyse de tempérament Taylor-Johnson, (Taylor-Johnson Temperament Analysis – T-JTA)*, Thousand Oaks CA, Psychological Publications, Inc., 1996.

Un instrument classique pour une évaluation sur le plan individuel, prématrimonial et matrimonial. Cet outil couvre neuf traits de personnalité bipolaire essentiels au fonctionnement personnel et aux relations interpersonnelles. Il est utile comme outil de diagnostic et de relation d'aide. Il est d'accès facile et permet, entre autres, aux couples de s'entretenir sur d'éventuelles zones de conflits dans leur relation.

Le manuel d'enseignement n'est qu'en anglais, mais les tests et les graphiques sont traduits en français. On peut se procurer cet inventaire à l'adresse suivante : SEMBEO, 7415, boul. Gouin Ouest, Montréal (Québec) H4K 1B8. Tél. : (514) 337-2555. On peut aussi consulter le site Internet suivant : <http://www.pearsonassessments.com/tests/tjta.htm>

THOMPSON (David A.). *Guide de préparation au mariage*, Sherbrooke (Québec), Béthel, 1979, 80 p.

Ce guide contient six sections, toutes présentées sous la forme d'un questionnaire à faire remplir par chacun des futurs mariés. La première section du guide (« Notre vécu ») peut être particulièrement utile pour couvrir l'objectif 2 de notre volet II. Les autres sections peuvent aussi aider le couple parrain à couvrir plusieurs aspects des objectifs du volet II. Le guide offre, entre autres, une section sur les finances (avec un modèle de budget) et une sur la cérémonie (cérémonie, budget, liste d'invités).

TROBISCH (Walter). *Chérie, comprends-moi*, Kehl (Allemagne), Éditions Trobisch, 1984, réédition en 1991, 64 p.

Les deux premières parties, qui décrivent l'homme charnel, sont plutôt faibles. Le livre prend tout son sens dans la troisième partie quand l'auteur décrit l'homme libéré par l'Évangile de son incapacité à communiquer ses sentiments.

WRIGHT (N.). *La communication – clé d'un mariage réussi*, Marne-la-Vallée (France), Éditions Farel, 1974, édition française 1991, 181 p.

Imagé et plein d'humour, concret et doté de quelques exercices, bien fondé sur les Écritures, un livre génial et sans détour. À l'américaine !



L'Alliance évangélique
du Canada

 **AÉC** L'Alliance évangélique
du Canada

M.I.P., case postale 3745, Markham (Ontario) L3R 0Y4

ISBN 0-9730621-3-4